



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Психология, педагогика
по специальности 31.05.03. Стоматология

Составляющие программы	Наименование дисциплины и аннотация
Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности в качестве врача, развитие профессиональных способностей и качеств обучающихся как граждан России, формирование у них адекватного представления о человеке как о высшей ценности, развитие ценностного отношения к пациенту, к его родственникам, к коллегам, к личности любого другого человека.
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть. Блок 1 (дисциплины, модуля)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	История, история медицины, философия, культурология, иностранный язык
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Общественное здоровье и здравоохранение, валентология, психиатрия, наркология, медицинская психология.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-3, УК-6, УК-9
Изучаемые темы	Раздел 1. Введение в общую психологию Тема 1. Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Грани взаимодействия психологии и медицины Тема 2. История становления психологии. Психология как наука о душе, сознании. Основные школы и направления современной психологии. Тема 3. Психика и организм. Структура психики. Основные функции психики. Возникновение и развитие психики в процессе эволюции. Развитие психики и сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Тема 4. Психические явления и их группы. Психические познавательные и эмоционально-волевые процессы. Психическая регуляция поведения и деятельности.

Тема 5.

Психология личности. Современные психологические теории личности и их классификация. Индивид. Личность. Субъект деятельности. Индивидуальность.

Тема 6.

Психология индивидуальных различий. Темперамент, характер, способности, стиль деятельности.

Конституциональный подход

к развитию психики. Учет психических свойств личности в профессиональной деятельности врача.

Тема 7.

Способности. Способности как форма интеграции личности. Общие и специальные способности. Формирование и развитие способностей.

Тема 8.

Мотив и мотивация. Психологические теории мотивации. Мотивация и личность.

Раздел 2. Психология развития и возрастная психология**Тема 1.**

Общие вопросы психологии развития и возрастной психологии.

Психология развитие человека в трудах зарубежных и отечественных психологов.

Развитие личности на разных возрастных этапах.

Тема 2.

Основные теории детского развития.

Психология детства, дошкольного и младшего школьного возраста.

Подростковый возраст как переходный период развития.

Раздел 3. Социальная психология**Тема 1.**

Проблемы личности в социальной психологии.

Тема 2.

Введение в психологию профессионального общения.

Основы медицинской коммуникации. Психология формирования успешных взаимоотношений врача и пациента.

Тема 3.

Основы психологии конфликта. Конфликты в медицинской среде и их профилактика.

Тема 4.

Психология управления людьми.

Раздел 4. Психология здорового образа жизни**Тема 1.**

Психология здоровья и здорового образа жизни.

Внутренняя картина болезни.

	<p>Раздел 5. Педагогическая психология Тема 1. Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача. Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования.</p> <p>Тема 2. Основы медико-просветительской деятельности врача. Условия и принципы организации инклюзивной образовательной среды.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p>Аудиторная (виды): – лекции; – семинарские/практические занятия</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>–</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; - практическая: – подготовка презентаций; – написание психологической самохарактеристики – подготовка к зачету; – работа в библиотеках и читальных залах; - работа в Интернете</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>